

EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

70
HORAS

DESCRIPCIÓN

OBJETIVOS

Evaluar todos los componentes del proceso de enseñanza-aprendizaje atendiendo a su diseño, implementación y resultados, aplicando las técnicas e instrumentos más adecuados a cada caso.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: CONCEPTO, FUNCIONES Y CARACTERÍSTICAS DE EVALUACIÓN: ¿Qué Entendemos por Evaluación- - Evaluación y Calidad. Conceptos de Evaluación. - Evaluación y Cumplimiento de Objetivos. - Evaluación de Procesos. - Condiciones de la Evaluación. - Funciones de la evaluación: Para la Entidad Organizadora de la Auditoría de la Formación. - Auditoría de la Formación. - Para el Alumno. - Para el Formador. - Criterios de Evaluación. - Evaluación Normativa. - Evaluación Criterial. - Evaluación Idiosincrásica.

UNIDAD 2: TIPOS Y ELEMENTOS QUE EVALUAMOS: Tipos de Evaluación. - Según el Evaluador. - Evaluación Interna. - Evaluación Externa. - Según la Orientación. Evaluación Cualitativa. Evaluación Cuantitativa. - Según el Momento. - Evaluación Diagnóstica. - Evaluación Formativa. - Evaluación Sumativa. - ¿Qué Evaluamos- - El Programa de Formación. Inicial: el Programa en sí Mismo. - El Programa en su Desarrollo. - Final: El Programa en sus Resultados. - Evaluación del Formador. - Evaluación del Ambiente de Clase. - Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos. - La Evaluación de los Conocimientos. - La Evaluación de las Habilidades y Destrezas. - La Evaluación de Actitudes y Valores. La Evaluación de Medios y Recursos.

UNIDAD 3: DISEÑO E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Características Técnicas de Evaluación. - Fiabilidad. - Validez. - Técnicas e Instrumentos de Evaluación. - Planteamiento General de una Prueba de Evaluación. - Criterios. - Construcción de una Tabla de Especificaciones. - Técnicas e Instrumentos para Evaluar Conocimientos o Habilidades. - Pruebas Objetivas. - Técnicas e Instrumentos para Evaluar Habilidades o Destrezas Técnico-Profesionales. - Listas de Cotejo. - Escalas de Calificación. - Hojas de Evaluación de Prácticas. - Técnicas e Instrumentos para Evaluar Conductas o Cambios de Actitudes. - Técnicas de Observación. - Técnicas de Información Directa. - Análisis e Interpretación de los Resultados. - Informes de Evaluación.